

VERBALE N. 3
COLLEGIO DOCENTI SI E SP
DEL 07-11-2022

Il giorno 07 novembre 2022, alle ore 17,00, in modalità on line tramite la piattaforma Google Meet, si è riunito il Collegio dei Docenti congiunto di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica Dott.ssa Tiziana Lorenzoni.

1.Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Si procede all'approvazione del verbale della seduta precedente di cui viene fatto un sintetico resoconto dalla Dirigente Scolastica Dott.ssa Tiziana Lorenzoni.

Il Collegio Docenti approva.

Delibera n. 1

La Dirigente propone al Collegio Docenti l'integrazione dell'Ordine del Giorno con il punto 6 bis: "Accreditamento della Direzione didattica Jole Orsini come sede di tirocinio per l'a.s. 2022/2023: individuazione insegnanti tutor".

Il Collegio Docenti approva.

Delibera n. 2

2. Informativa sull'attribuzione dei docenti alle classi.

La DS informa il Collegio in merito all'assegnazione dei docenti ai plessi/classi/sezioni. In relazione al sostegno alla SP è stato ottenuto un ulteriore posto con l'assegnazione della docente Di Donato Annamaria alla 4 alfa (11h) e il completamento dell'orario dell'insegnante Venturi Benedetta con un secondo intervento di sostegno sempre nella 4 A della SP Orsini.

Per ciò che concerne l'utilizzazione del potenziato, fatta la ricognizione delle necessità delle varie classi, si procede alla seguente assegnazione:

Di Donato Annamaria	3Alfa/3Beta/3Gamma- 5Gamma Chierichini
Barcherini Silvia	3Alfa/3Beta/3Gamma- 4Beta

Il Collegio prende atto dell'assegnazione dei docenti ai plessi/classi/sezioni del Circolo.

3. Aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025

(Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)

La Dirigente, Dott.ssa Lorenzoni, ricorda ai partecipanti al Collegio Docenti che con l'a.s. 2022/2023 si avvia il nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione e della progettualità dell'offerta formativa e che dovranno quindi essere predisposti dal NIV e pubblicati i documenti strategici (RAV, PdM, PTOF e Rendicontazione Sociale) entro la data di inizio della fase delle iscrizioni. Più specificatamente:

- la Rendicontazione sociale relativa al triennio 2019-2022 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati all'interno del RAV e agli obiettivi formativi del PTOF; si dovrà prendere giustamente in considerazione quanto sia stato determinante l'impatto della pandemia sul raggiungimento effettivo dei risultati rispetto a quanto pianificato per il triennio 2019-2022;
- RAV con la definizione delle priorità da raggiungere e l'individuazione degli obiettivi di processo: la struttura è la stessa ma è totalmente da compilare. L'unica novità è che l'INVALSI, sentito l'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, ha definito alcuni indicatori che sono stati integrati nel RAV al fine di valutare la qualità dell'inclusione scolastica che, in tal modo, diviene parte integrante del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche.
- Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF, che pianifica conseguentemente i percorsi e le azioni per i traguardi che ci si prefissa di raggiungere;
- l'aggiornamento del PTOF 2022-2025 per definire le scelte progettuali in modo più puntuale rispetto a quanto predisposto in modo semplificato lo scorso anno, quando non si avevano ancora a

disposizione i dati e le analisi del nuovo RAV e la rendicontazione dei risultati raggiunti al termine del precedente triennio.

La parte che riguarda il collegamento con il PNRR per la “Riduzione del divario territoriale” non deve essere compilata dalla Direzione di Amelia, perché non beneficiaria dei fondi già assegnati ad altre istituzioni.

La Dirigente Dott.ssa Lorenzoni conferma al Collegio le Linee di indirizzo per l’elaborazione del PTOF 2022/2025, già elaborate lo scorso anno scolastico.

La DS negli Obiettivi della Didattica ha individuato le seguenti due Priorità

-il raggiungimento di una bassa variabilità tra le classi dell’Istituto che si traduce nel traguardo volto ad ottenere risultati sempre più omogenei tra le classi, con una varianza entro 10 punti, nell’ottica dell’equità degli esiti formativi e della didattica inclusiva

- la promozione di scambi professionali tra il personale docente dell’Istituto, per una riflessione comune sul tema delle competenze che comporta l’elaborazione, la sperimentazione e l’attuazione di un Curricolo di Istituto per competenze, da integrare con il percorso di Ed. Civica costituente un coacervo di valori che da tempo contraddistingue il Circolo e che devono continuare ad essere perseguiti.

Il Collegio Docenti approva.

Delibera n. 3

Si procede con la presentazione da parte dell’ins. FS Area 1 Beatrice Lorenzoni delle adesioni ai progetti afferenti al PTOF per il corrente anno scolastico.

Inoltre chiede al Collegio la delibera di adesione alla “**Rete di scuole che promuovono salute**”, Rete regionale coordinata dall’ITIS Volta, finalizzata alla promozione del ben-essere a scuola.

Scuola Primaria- DIREZIONE DIDATTICA DI AMELIA - ANNO SCOLASTICO 2022/’23
ADESIONE AI PROGETTI DI CIRCOLO PRESENTATI AL COLLEGIO DOCENTI DEL 21/09/2022

PLESSO	PROGETTI CLASSI	ED. ALLA SALUTE- SOCIO-AFFETTIVITA'		LINGUAGGI				INTERCULTURA- ACCOGLIENZA- INCLUSIONE		CITTADINANZA E COSTITUZIONE		ALTRO (progetti di team/plesso/alter nativa religione... specificare il nome del progetto)
		ALIMENTAZIONE Z/PREVENZIONE ALCOOL/PI ENS. POS.	SPORT	PIANO DELLI ARTI	LIS	LETTURA	ENJOY ENGLISH	INTER. ED. PACE (PRENDI PER MANO)	CONTIN ACCOG LIENZA	CONS COM APERT O	PROC ED SICUR EZZA	
J. ORSINI	PRIME											Alt Irc 1B "Imparo ad imparare in lingua italiana", iniziativa Proloco Presepi
	SECONDA											Alt Irc, iniziativa Proloco Presepi
	TERZA											Alt Irc, Ed alla creatività artistica, iniziativa Proloco Presepi
	QUARTA											Iniziativa Proloco Presepi
	QUINTE											Alt Irc 5A-5B, iniziativa Proloco Presepi
M. CHIERICHINI	PRIME	Pens pos 1gamma										Alt Irc 1alfa "Alla scoperta di sé e degli altri", 1beta "Apprendimento della lingua italiana", 1gamma "Giocolandia"
	SECONDE											Alt Irc 2beta "Raccontastorie", potenziamento 2gamma
	TERZE											Alt Irc 3beta
	QUARTE											Alt Irc 4alfa, 4beta, potenziamento 4beta
	QUINTE											Alt Irc 5alfa-5gamma, potenziamento 5gamma
FORNOLE	PRIMA											Prog plesso "Verso una scuola che ri-nasce"
	SECONDA											Prog plesso "Verso una scuola che ri-nasce", Alt Irc "Amici nell'orto"
	TERZA											Prog plesso "Verso una scuola che ri-nasce"
	QUARTA											Prog plesso "Verso una scuola che ri-nasce"
	QUINTA											Prog plesso "Verso una scuola che ri-nasce"

Scuola Infanzia- DIREZIONE DIDATTICA DI AMELIA - ANNO SCOLASTICO 2022/'23
ADESIONE AI PROGETTI DI CIRCOLO PRESENTATI AL COLLEGIO DOCENTI DEL 21/09/2022

PROGETTI	ED. ALLA SALUTE-SOCIO-AFFETTIVITA'			CITTADINANZA E COSTITUZIONE		INTERCULTURA-ACCOGLIENZA		INGLESE (5 ANNI)	INFORM. (5 ANNI)	ALTRO (progetti di team/plesso/alternativa religione...specificare il nome del progetto)
	PLESSO	METAFONOLOGIA	ALIMENTAZIONE/PENSIAMO POSITIVO	SPORT (5 ANNI)	PROCEDURE PER LA SICUREZZA	ED. STRADALE	INTERCULT. ED. PACE			
CIATTI										Alt Irc "Immagini e parole", Prog Plesso "Draghetto Giramondo", Lab d'arte "I colori del pittore" Iniziativa "Io leggo perché"
S.ANGELO	"Stella stellina la prima si avvicina"							"Il viaggio di Spot"	"Programmiamo il futuro con Chip"	Prog Plesso "La bellezza della Natura", Alt Irc "Emozioniamoci" Iniziativa "Io leggo perché"
FORNOLE										Prog Plesso "Tanti piccoli puntini ...una grande amicizia" Iniziativa "Io leggo perché"

Il Collegio Docenti approva l'adesione ai progetti allegati al PTOF per l'anno scolastico 2022-2023.

Delibera n. 4

L'ins. Silvia Rini, Referente del Progetto Sport, prende la parola e illustra brevemente ai partecipanti al Collegio le proposte pervenute dalle associazioni sportive:

- "Bocciando s'impara ...in sicurezza" organizzato dalla F.I.B. - Federazione Italiana Bocce il cui Presidente ad Amelia è Simone Serangeli. Il progetto rivolto ai bambini della SP prevede interventi per un massimo di 8 ore per classe per il periodo ottobre/giugno 2023;

- Progetto "La Danza Sportiva nella Scuola", itinerario di promozione sportiva rivolto alla corretta pratica motorio ricreativa dei giovani, finalizzato alla promozione dello sport per tutti.

Il progetto verrà svolto in forma gratuita per l'anno scolastico 2022/23. L'iniziativa è organizzata in collaborazione tra A.S.D. SAMBA e FIDS, Federazione Italiana Danza Sportiva, affiliata Coni "Ballo sportivo" e coordinato da Simone Serangeli. È destinato agli alunni della SP (classi 3-4-5) e prevede almeno 6 incontri per classe.

L'ins. Silvia Rini specifica comunque che i progetti si svolgeranno nel secondo quadrimestre, al termine di "Racchette in classe" che è iniziato questa settimana.

Le docenti Sabrina Crocioni e Silvia Paolucci, membri della Commissione Continuità SI/SP, espongono al Collegio quanto emerso nell'incontro del 27 ottobre 2022 in relazione al Progetto Continuità. I tre plessi di SI del Circolo partecipano al Progetto di ricerca azione "Rilevazione precoce degli indici di rischio dei Disturbi di Linguaggio e di Apprendimento" in collaborazione con l'ASL Umbria2; il progetto prevede la somministrazione del test CMF (metafonologia) e del test BIN (Intelligenza Numerica) ai bambini di 5 anni a Gennaio e a Giugno. Le insegnanti dell'Infanzia propongono di togliere le prove SR per i 5 anni solitamente effettuate a Giugno, essendo esse sostituite da quelle sopra indicate. Inoltre, sempre nell'ottica della continuità, è emersa la proposta di effettuare incontri docenti SI-SP inerenti lo sviluppo dei prerequisiti necessari ai bambini nel passaggio alla SP, abilità basilari per ogni tipo di apprendimento ed altre più specifiche. Il Collegio docenti è d'accordo nel sostituire le prove SR per i bambini di 5 anni con le CMF e le BIN nel passaggio tra la SI e la SP.

Delibera n. 5

Interviene l'ins. Teresa Quadraccia che, insieme alla FS Area 4 Claudia Sensini, propone un incontro per classi parallele per fare il punto sulle verifiche annuali e per decidere quali osservazioni inserire sul Registro Elettronico. L'ins. Mascia Dionisi, in relazione alle prove di verifica definite nelle classi parallele, rileva che esse mostrano diversità sia nella tipologia di proposta, sia nella somministrazione a seconda delle classi a cui sono rivolte; ciò è dovuto probabilmente all'impostazione didattica dei team che le hanno elaborate. Si propone quindi di elaborare le prove di verifica non più per classi parallele, ma per dipartimenti; in maniera più funzionale verrebbero definite le modalità di verifica per tutti e cinque gli anni della SP in una determinata disciplina.

Il Collegio approva.

Delibera n. 6

4. Formazione docenti a.s. 2022/2023.

La Dirigente ricorda al Collegio che si sono già svolte le seguenti azioni formative nella Direzione Didattica di Amelia:

- “La gestione dei disturbi del comportamento nella Scuola Primaria e nella Scuola dell’Infanzia”, tenuto dalla Dott.ssa Irene Conocchia
- Corso sulla sicurezza tenuto dalla Dott.ssa Silvia Sini
- Corso sulla somministrazione dei farmaci tenuto dalla Dott.ssa Usella
- Percorso formativo inerente al Progetto “Crea Attivamente, imparare a diventare con il mondo” finanziato con il “Piano Triennale delle Arti”
- “Pensiamo positivo” per il quale è previsto un ulteriore incontro il 14 novembre p.v.
- Incontri di Confronto/Formazione con i docenti referenti/coordinatori dell’inclusione sui modelli di PEI allegati al DI 182/2020 organizzato dall’USR Umbria, in corso di svolgimento sia per la SI che per la SP.

La Dirigente specifica poi che le docenti dei tre plessi di Scuola Infanzia del Circolo stanno partecipando ad un progetto di ricerca-azione in collaborazione con l’ASL Umbria 2 sulla “Rilevazione precoce degli indici di rischio dei Disturbi di Linguaggio e di Apprendimento” per il quale è previsto il completamento della formazione delle insegnanti.

Inoltre la DS informa i partecipanti al Collegio che in sede di commissione continuità i docenti della SS di I grado hanno proposto un percorso formativo comune con gli insegnanti di SP sul curricolo in verticale tra i due ordini di scuola, azione che sarà attuata non appena si avranno a disposizione i fondi per la formazione per l’anno scolastico in corso.

Inoltre con l’esperta Dott.ssa Loretta Rapporti si intende implementare un percorso formativo riguardante il nuovo PEI e la legge 182/2020.

L’ins. Donatella Cardarelli, Referente BOC e progetti lettura del Circolo, informa il Collegio di una opportunità formativa che la Biblioteca Comunale di Amelia insieme al Comune e all’Istituto Omnicomprensivo sta organizzando nell’ambito del progetto “Lettura come scelta”. Si tratta di una serie di conferenze rivolte prevalentemente alla SS di 2° grado, ma si è però riusciti ad ottenere un incontro di formazione di 2 ore per la SI e la SP sulla capacità di rendere seduttiva la lettura ad alta voce, tenuto da Marianna Cappelli e Antonio Ferrara alla Sala Conti Palladini il 10 gennaio 2023.

Il Collegio approva gli orientamenti formativi emersi.

Delibera n. 7

5. Proposte viaggi di istruzione.

La Dirigente scolastica comunica al Collegio Docenti le nuove proposte presentate per i viaggi di istruzione e le uscite sul territorio:

SCUOLA PRIMARIA M. CHIERICHINI		
5ALFA- 5BETA-5 GAMMA	MONTECITORIO	DATA DA DEFINIRE
3ALFA- 3BETA- 3GAMMA	BLERA (VT) – CENTRO ANTIQUITATES	18 APRILE 2023
SCUOLA PRIMARIA J.ORSINI		
5A-5B	MONTECITORIO	DATA DA DEFINIRE

2A	FRANTOIO FORNOLE	NOVEMBRE 2022
SCUOLA PRIMARIA MAMELI – FORNOLE		
5 A	MONTECITORIO	DATA DA DEFINIRE
3 A	BLERA (VT) – CENTRO ANTIQUITATES	18 APRILE 2023
1 A-2 A- 3 A- 4 A- 5 A	MOSTRA VAN GOGH PRESSO MUSEO PALAZZO BONAPARTE- ROMA	21 MARZO 2023
SCUOLA INFANZIA “G. RODARI” FORNOLE		
SEZ A /SEZ B	ARNIA DIDATTICA- SS ANNUNZIATA- AMELIA	03 MAGGIO 2023

Il Collegio approva.

Delibera n. 8

6. Risorse assegnate alla Direzione Didattica e individuazione del gruppo di progettazione delle azioni di progettazione dei nuovi ambienti di apprendimento (PNRR- Next generation EU).

La Dirigente, Dott.ssa Lorenzoni riferisce al Collegio quanto segue: la cifra di € 96.871,20 che la Direzione Didattica di Amelia ha a disposizione per l’attuazione del Piano “Scuola 4.0” Azione 1 - Next Generation Classrooms, deve essere utilizzata per trasformare le aule in ambienti innovativi di apprendimento, per cui ogni spazio dovrebbe “*diventare un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, che integra le tecnologie e accoglie pedagogie e metodologie innovative*”. Per quanto riguarda il nostro Istituto ci si prefigge di usare le risorse che si hanno a disposizione per arricchire gli ambienti e gli spazi sia interni, sia esterni, per renderli maggiormente accoglienti, coinvolgenti e flessibili con moduli, divisori e arredi leggeri, mobili colorati oltre che con l’acquisto di tablet e altri dispositivi e tecnologie digitali.

In relazione al gruppo di progettazione di Istituto per l’attuazione delle azioni relative all’impiego dei fondi PNRR la DS procede, su indicazione del Collegio, alla nomina delle docenti che lo costituiranno:

Beatrice Lorenzoni, Lucia Costa, Elisabetta Quadraccia, Claudia Sensini, Teresa Quadraccia, Roberta Serangeli, Crocioni Sabrina, Alessandra Guerrini, Giuditta Currao, Silvia Rini, Roberta Rossi, Francia Nicoletta, Mascia Dionisi, Donatella Cardarelli.

Il Collegio docenti approva.

Delibera n. 9

6 bis. Accredimento della Direzione Didattica Jole Orsini come sede di tirocinio per a.s. 2022/2023: individuazione insegnanti tutor.

La Dirigente comunica ai partecipanti al Collegio che la Direzione Didattica Jole Orsini per l’anno scolastico in corso è stata accreditata come sede di tirocinio, a fronte anche delle numerose richieste pervenute da parte di studenti/sse del territorio amerino.

La Dott.ssa Lorenzoni, sentito il parere del Collegio Docenti, procede alla nomina delle tutor di istituto per la SI e per la SP, che avranno il compito di supportare e distribuire nelle varie classi/sezioni le tirocinanti sia di Scienze della formazione primaria, sia del TFA sostegno:

SCUOLA PRIMARIA TUTOR		SCUOLA INFANZIA TUTOR	
TIPOLOGIA A (GENERALE)	TIPOLOGIA B (SOSTEGNO)	TIPOLOGIA A (GENERALE)	TIPOLOGIA B (SOSTEGNO)
QUADRACCIA TERESA	QUADRACCIA TERESA	OTTAVIANI NENSI	CARTINI LAURA
TIROCINANTI			
NOME	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	PERIODO/ORE
ELISA BARCHERINI PROIETTI UNIV. DI MACERATA		CLASSE 3 BETA CHIERICHINI	SP: FEBBR/MAGGIO 38h
MIA CECCARELLI UNIV. DI MACERATA	SEZ B CIATTI	CLASSE 3 BETA CHIERICHINI	SI: NOV/DIC. 37h SP: GENNAIO 37h
LINDA MORELLI		CLASSE 5 BETA	SP: NOV/ MAGGIO 150h

UNIV. DELLA TUSCIA VITERBO		CHIERICHINI	(TFA SOSTEGNO)
M. DENISE SCIAMANNINI UNIV. LUMSA ROMA		CLASSE 2 GAMMA CHIERCHINI	SP: NOV/MARZO 150h (TFA SOSTEGNO)
TANIA PAOLOCCI UNIV. DELLA TUSCIA VITERBO	SEZ C SANT'ANGELO		SI: NOV/MAGGIO 150h (TFA SOSTEGNO)

Il Collegio docenti approva.

Delibera n. 10

7. Varie ed eventuali.

-Sono disponibili in segreteria volantini per i vari plessi riguardanti la mostra “L'Arte del legno” di Carlo Romildo, 10 sculture in legno d'ulivo dell'artista autodidatta allestita al Museo Archeologico di Amelia; la mostra può essere visitata anche dagli alunni, in quanto rappresenta l'espressione della creatività artistica e artigiana di Amelia.

- È stato promosso dall'ASL e dall'UNIPG un Focus Group per raccogliere le esigenze delle scuole rispetto all'operato dell'ASL: sarà effettuata un'intervista in cui si espliciteranno i punti di forza, ma anche le criticità del rapporto scuola/Asl. Le docenti Teresa Quadraccia, Roberta Serangeli, Elisabetta Quadraccia e Sabrina Crocioni parteciperanno al confronto nel Focus Group.

- Il 27 e il 28 novembre 2023 si svolgeranno le elezioni per il rinnovo del Consiglio di Circolo. La Dirigente ringrazia le docenti che facevano parte del Consiglio uscente, gruppo molto puntuale e preciso, con il quale è stato possibile svolgere un buon lavoro in virtù dello scambio e del confronto prezioso tra chi lavora e chi fruisce della scuola.

- Il docente Alessssandro Piacentini propone di esplorare la possibilità di utilizzare l'account Google di Dirdidattica per la ricezione delle mail istituzionali da parte dei docenti senza dover usare gli account personali, per lavorare in modo più funzionale e organico.

- L'ins. Roberta Rossi, Referente di Educazione Civica, informa i partecipanti al Collegio che sarà presente un link sul RE Argo: una sorta di contenitore, a cui tutti potranno inviare materiali, esperienze, buone pratiche e tutto ciò che riguarda quanto si fa nelle classi per costruire un curriculum agito di Educazione civica.

Inoltre ricorda che la piattaforma “Ora di Futuro” ha riaperto le iscrizioni per le classi terze, quarte e quinte della SP e mette a disposizione percorsi per far acquisire ai bambini maggiore consapevolezza sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente, sulla salute, sul benessere ecc.; è poi presente una piattaforma di gioco multimediale cui insegnanti e genitori possono accedere per guidare i bambini attraverso esperienze formative, prove e sfide da superare con la tecnologia.

Esauriti gli argomenti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 19,00.

Il Segretario
Teresa Quadraccia

Il Presidente
Dott.ssa Tiziana Lorenzoni