

**DIREZIONE DIDATTICA “J.ORSINI” DI AMELIA**  
**A.S. 2023/2024    SCHEDA PROGETTO**  
**“SPORT DI CIRCOLO”**

**1. Progetto**

di Circolo  da compilarsi a cura delle ins. FFSS o Responsabili d'Area  
di Plesso  da compilarsi cura delle ins. Fiduciarie  
di classe/sezione  da compilarsi a cura delle ins. di Equipe

**2. Denominazione progetto**

PROGETTO “SPORT DI CIRCOLO”

**3. Coordinatore progetto**

Ins. RINI SILVIA

**4. Altri docenti coinvolti**

Gli insegnanti di educazione fisica delle classi 1°2°3° della scuola primaria e delle sezioni della scuola dell'infanzia ( solo bambini di 5 anni ) del Circolo

Il docente di educazione motoria delle classi 4° e 5°.

**5 Motivazioni - bisogni**

a)Promuovere l'educazione motoria nella S.I. e nella S.P.

b)Favorire la conoscenza delle attività sane offerte dal territorio in un' ottica di continuità orizzontale

c)Favorire situazioni di apprendimento nelle quali ogni alunno, “nel rispetto delle proprie capacità , abbia la possibilità di esprimersi, sperimentare, divertirsi senza essere discriminato”

d) Favorire la formazione degli insegnanti attraverso attività laboratoriali con l'intervento di esperti.

**6. Finalità generali**

a) sviluppare corretti comportamenti relazionali, attraverso esperienze di gioco e avviamento allo sport

b)promuovere attraverso l'attività sportiva uno spirito di sana competizione e il valore del rispetto di regole concordate e condivise

c) valorizzare esperienze motorie che portano a corretti e salutarissimi stili di vita

d) sviluppare le attività relative alla comunicazione gestuale e mimica, alla drammatizzazione e al ritmo (S.I.)

**7. Obiettivi**

a) riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri (S.I.)

b) interpretare e mimare con i gesti e i movimenti le esperienze e le emozioni (S.I.)

c) sviluppare la percezione, la conoscenza e la coscienza del proprio corpo, delle sue dimensioni e posizioni e del rapporto fra i suoi segmenti

d) comprendere l'importanza delle regole nei giochi

e) percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate al gioco-sport

f)costruire l'identità personale degli alunni (con particolare attenzione nei confronti dei bambini/alunni con problematiche relazionali o psicofisiche): attraverso un corretto

avviamento alla pratica sportiva si aiuteranno gli allievi a costruire un'immagine positiva di sé e un buon grado di autostima.

g) rispettare le regole e l'avversario accettando e riconoscendo i propri limiti; infondendo nell'allievo la sconfitta come un insegnamento prezioso per la propria crescita umana e agonistica. (Fair -Play)

## 8. Metodologia

a) variare le proposte, nella realizzazione di una attività specifica, utilizzando creativamente i materiali e le attrezzature (S.I.)

b) rispettare gli interessi e le motivazioni dell'alunno, assecondando il suo bisogno di muoversi

c) stimolare costantemente gli alunni alla riflessione, orientata alla conoscenza di sé, al confronto, alla socializzazione e guidarli alla risoluzione di eventi accaduti ricercando le cause e ipotizzando soluzioni

## 9. Destinatari

Le classi 1°, 2°, 3° delle scuole primarie del circolo e i bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia del Circolo, le classi 4° e 5° con l'insegnante esperto di motoria.

## 10. Eventuali rapporti con altre Istituzioni

Le associazioni sportive del territorio: A.S.D. Pallacanestro Amerina, Tennis Club Amelia FIB, (Federazione Italiana Bocce), Vis Fisieo volontari della Federazione Italiana Shiatsu insegnanti e operatori.

## 11. Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei collaboratori esterni che eventualmente si prevede di utilizzare.*

a) Docenti delle classi che insegnano educazione fisica

b) Esperti delle Associazioni Dilettantistiche coinvolte

## 13. Durata/fasi

La durata del progetto sport di circolo va da Ottobre a Maggio:

- Esperti Pallacanestro Amerina iniziano ad Ottobre con interruzione a dicembre e gennaio per 6 incontri

- Esperti del Tennis Club Amelia iniziano ad Ottobre con interruzione a dicembre e gennaio per 6 incontri

Questi si alterneranno sulle classi con cadenza quindicinale

- Esperti della FIB inizieranno a gennaio per 6 incontri

- Esperti di shiatsu inizieranno a gennaio per 6 incontri ( con i bambini di 5 anni )

## 14. Organizzazione di massima

- Al progetto "Bocciando si impara" aderiscono le classi: 3° alfa, 3°beta, 3°gamma della scuola M. Chierichini; l'esperto interverrà una volta ogni 15 giorni gratuitamente per un totale di sei incontri a partire da gennaio.

Al Progetto della Pallacanestro Amerina aderiscono tutte le classi del Circolo dalla 1° alle 3°e i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia.

Al Progetto del Tennis Club di Amelia aderiscono tutte le classi del Circolo dalla 1° alla 3° esclusa la 3° A della scuola J. Orsini di Amelia.

Al Progetto Shiatsu partecipano i bambini di 5 anni di tutto il Circolo.

**15. Eventuale manifestazione finale (periodo-località) e/o materiali che si intendono produrre per la documentazione della pratica educativa**

Il progetto “Sport” si concluderà con due giornate nel mese di maggio o giugno in cui le varie classi presenteranno brevi esibizioni dell’attività sportiva di cui hanno fatto esperienza, durante l’anno scolastico, alla presenza dei genitori.

La località si stabilirà in seguito in base al tipo di organizzazione che si intende dare alla giornata e al tempo meteorologico.

18.

**VERIFICA IN ITINERE**

Plesso .....classe.....

esperti coinvolti n. ....

incontri effettuati ..... n. per ore.....

**a) Interesse**

.....  
.....  
.....

**b) Congruenza del percorso con gli obiettivi**

.....  
.....  
.....

**c) Difficoltà incontrate**

.....  
.....  
.....

**d) Eventuale cambiamento di strategia**

.....  
.....  
.....

**e) Obiettivi a medio termine raggiunti**

.....  
.....  
.....

**VERIFICA FINALE**

19. Modalità di valutazione/verifica in itinere e finale

*Segnare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per la valutazione*

***Strumenti adottati:***

- ◇ questionari
- ◇ incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)  
(*commiss./équipe/intercl./intersez./Coll.Doc./Cons. di Circolo/assemblee, ecc*)
- ◇ altro.....

*Segnare gli indicatori di processo/ risultato che si intendono utilizzare per la valutazione*

***Indicatori di risultato:***

- ◇ aumento delle conoscenze
- ◇ cambiamento dei comportamenti
- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ scostamento risorse (umane, strutturali) tra quelle previste e quelle utilizzate
- ◇ congruità delle attività relative al progetto rispetto agli obiettivi formativi individuati nelle UdA
- ◇ altro.....

***Indicatori di processo:***

- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori
- ◇ altro.....

*Amelia, lì 30/11/2019*

***IL COORDINATORE DEL PROGETTO***

***SILVIA RINI***

## Direzione Didattica di Amelia

CRONOGRAMMA DI GANTT

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO...SPORT DI CIRCOLO...**

**A.S. 2018 - 2019**

**COORDINATORE PICCIONI LINA**

N	DEFINIZIONE DELLE FASI/ATTIVITA' (PROCESSI E CONTROLLI)	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
1	<b>INIZIO PROGETTO</b> Formalizzazione del team di progetto	X									
2	<b>FASE</b> Organizzazione didattica del progetto		X								
3	<b>FASE</b> Condivisione e validazione		x								
4	<b>FASE</b> Realizzazione delle attività			X	X	X	X	X	X	X	X
5	<b>FASE</b> Monitoraggio intermedio						X				
6	<b>FASE</b> Documentazione della pratica educativa /diffusione risultati del progetto		X								X
7	<b>CONCLUSIONE</b> Valutazione finale dei risultati									X	X

I mesi in cui si intende realizzare le attività, che non si svolgono necessariamente in ordine sequenziale, vanno evidenziati colorando la casella corrispondente