

**DIREZIONE DIDATTICA “J.ORSINI” DI AMELIA
A.S. 2023/24 SCHEDA PROGETTO**

1. Progetto di Circolo

2. Denominazione progetto

Progetto lettura “Alla scoperta degli autori”

3. Coordinatore progetto

Donatella Cardarelli

4. Altri docenti coinvolti

Insegnanti che intendono aderire.

5. Motivazioni - bisogni

La lettura aiuta a crescere; è uno strumento che consente di rafforzare funzioni cognitive ed emotive quali attenzione, concentrazione, memoria di lavoro, comprensione degli altri, empatia. Leggere aiuta il percorso scolastico di ciascun bambino e fornisce a tutti gli strumenti necessari per la costruzione delle competenze.

6. Finalità generali

Promuovere la lettura; consolidare la passione per la lettura nei bambini già vicini a questo interesse; stimolare l'amore per i libri nei bambini che non mostrano ancora interesse verso la lettura; avviare alla conoscenza di alcuni autori della letteratura per l'infanzia.

7. Obiettivi

- Seguire la narrazione di testi ascoltati cogliendone: senso globale, elementi, informazioni, esplicite e implicite, scopo.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Leggere testi di vari tipo facenti parte della letteratura per l'infanzia e formulare su di essi giudizi personali.
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività di ascolto e di lettura individuale.
- Progettare e realizzare un prodotto di vario genere per raccontare una storia.

8. Metodologia

Le attività saranno svolte in orario curricolare e rivolte all'intero gruppo classe, i lavori saranno mirati alla promozione dell'ascolto attivo, della comprensione di quanto ascoltato, della capacità di rielaborare e delle competenze progettuali.

9. Destinatari

Tutti i bambini delle classi/sezioni che aderiscono al progetto.

10. Eventuali rapporti con altre Istituzioni

.....
.....
.....

11. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei collaboratori esterni che eventualmente si prevede di utilizzare.

I docenti che intendono aderire al progetto;

le volontarie del comitato “Amelia legge anche a scuola”

12. Ore aggiuntive necessarie alla realizzazione del progetto

.....
.....

13. Durata/fasi

Da novembre a fine anno scolastico.

14. Organizzazione di massima

Progetto rivolto a gruppi di classi parallele o vicine per età. Ogni gruppo sceglierà un autore di libri per bambini, poi si leggerà alla classe un libro dell'autore scelto (ogni classe un libro diverso) e si realizzerà un prodotto di vario genere relativo al libro letto (disegni, cartelloni, pupazzi, segnalibri, canzoni, interviste, prodotti multimediali, giochi...). Nel periodo ritenuto più opportuno, le classi di uno stesso gruppo si incontreranno per presentare agli altri il libro su cui hanno lavorato mostrando il loro prodotto e raccontando brevemente la trama del libro nella modalità che preferiscono.

15. Eventuale manifestazione finale (periodo-località) e/o materiali che si intendono produrre per la documentazione della pratica educativa

Le classi di uno stesso gruppo si incontreranno per presentare agli altri il libro su cui hanno lavorato mostrando il loro prodotto e raccontando brevemente la trama del libro nella modalità che preferiscono.

16. Eventuali uscite didattiche a

.....

17. Altre iniziative ipotizzate

.....

18.

VERIFICA IN ITINERE

Plessoclasse.....

esperti coinvolti n.

incontri effettuati n. per ore.....

a) Interesse

.....
.....
.....

b) Congruenza del percorso con gli obiettivi

.....
.....
.....

c) Difficoltà incontrate

.....
.....
.....

d) Eventuale cambiamento di strategia

.....
.....
.....

e) Obiettivi a medio termine raggiunti

.....
.....
.....

VERIFICA FINALE

19. Modalità di valutazione/verifica in itinere e finale

*Segnare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per la valutazione*

Strumenti adottati:

- ◇ questionari
- ◇ incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)
(*commiss./équipe/intercl./intersez./Coll.Doc./Cons. di Circolo/assemblee, ecc*)
- ◇ altro.....

*Segnare gli **indicatori** di processo/ risultato che si intendono utilizzare per la valutazione*

Indicatori di risultato:

- ◇ aumento delle conoscenze
- ◇ cambiamento dei comportamenti
- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ scostamento risorse (umane, strutturali) tra quelle previste e quelle utilizzate
- ◇ congruità delle attività relative al progetto rispetto agli obiettivi formativi individuati nelle UdA
- ◇ altro.....

Indicatori di processo:

- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori
- ◇ altro.....

Amelia, lì ___/___/___

IL COORDINATORE DEL PROGETTO

.....

Direzione Didattica di Amelia
CRONOGRAMMA DI GANTT

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO.....

A.S.....

COORDINATORE.....

N	DEFINIZIONE DELLE FASI/ATTIVITA' (PROCESSI E CONTROLLI)	sette m- bre	ottob re	nove m- bre	dice m- bre	genn aio	febbr aio	marz o	april e	magg io	giugn o
1	INIZIO PROGETTO Formalizzazione del team di progetto										
2	FASE Organizzazione didattica del progetto										
3	FASE Condivisione e validazione										

