

**DIREZIONE DIDATTICA “J.ORSINI” DI AMELIA
A.S. 2023/24 SCHEDE PROGETTO**

1. Progetto di Circolo

2. Denominazione progetto

Progetto lettura “Acchiappalibri” storie per tutti i gusti

3. Coordinatore progetto

Donatella Cardarelli

4. Altri docenti coinvolti

Insegnanti che fanno richiesta di una bacheca tematica.

5. Motivazioni - bisogni

La lettura aiuta a crescere; è uno strumento che consente di rafforzare funzioni cognitive ed emotive quali attenzione, concentrazione, memoria di lavoro, comprensione degli altri, empatia. Leggere aiuta il percorso scolastico di ciascun bambino e fornisce a tutti gli strumenti necessari per la costruzione delle competenze.

6. Finalità generali

Promuovere la lettura; consolidare la passione per la lettura nei bambini già vicini a questo interesse; stimolare l'amore per i libri nei bambini che non mostrano ancora interesse verso la lettura.

7. Obiettivi

- Seguire la narrazione di testi ascoltati cogliendone: senso globale, elementi, informazioni, esplicite e implicite, scopo.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- Leggere testi di vari tipo facenti parte della letteratura per l'infanzia e formulare su di essi giudizi personali.
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività di ascolto e di lettura individuale.

8. Metodologia

Le attività saranno svolte in orario curricolare e rivolte all'intero gruppo classe, i lavori saranno mirati alla promozione dell'ascolto attivo, dell'attenzione e della riflessione su se stessi e sul mondo circostante. I testi, proposti dalle volontarie del comitato “Amelia legge anche a scuola”, affrontano una specifica tematica richiesta dalle insegnanti, tenendo conto dell'età degli alunni.

9. Destinatari

Tutti i bambini delle classi della scuola d'infanzia e primaria che fanno richiesta di una bacheca.

10. Eventuali rapporti con altre Istituzioni

.....
.....
.....

11. Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei **collaboratori esterni** che eventualmente si prevede di utilizzare.*

I docenti che richiedono una bacheca;

le volontarie del comitato "Amelia legge anche a scuola"

12. Ore aggiuntive necessarie alla realizzazione del progetto

.....
.....

13. Durata/fasi

Da ottobre a fine anno scolastico.

14. Organizzazione di massima

Il progetto viene proposto con modalità "a richiesta": le insegnanti che intendono avvalersi di una bacheca tematica potranno rivolgersi alla referente o direttamente alle volontarie indicando la tematica scelta e la classe. Le bacheche suggeriscono una serie di titoli di libri da leggere in classe, con relativa indicazione per poterli reperire e una serie di attività da proporre agli alunni per consolidare/sperimentare quanto ascoltato. Le insegnati sono, perciò libere di scegliere i temi da affrontare e i tempi in cui farlo. La partecipazione al progetto non prevede alcun costo.

15. Eventuale manifestazione finale (periodo-località) e/o materiali che si intendono produrre per la documentazione della pratica educativa

.....
.....
.....

16. Eventuali uscite didattiche a

.....

17. Altre iniziative ipotizzate

.....

18.

VERIFICA IN ITINERE

Plessoclasse.....

esperti coinvolti n.

incontri effettuati n. per ore.....

a) Interesse

.....
.....
.....

b) Congruenza del percorso con gli obiettivi

.....
.....
.....

c) Difficoltà incontrate

.....
.....
.....

d) Eventuale cambiamento di strategia

.....
.....
.....

e) Obiettivi a medio termine raggiunti

.....
.....
.....

VERIFICA FINALE

19. Modalità di valutazione/verifica in itinere e finale

*Segnare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per la valutazione*

Strumenti adottati:

- ◇ questionari
- ◇ incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)
(*commiss./équipe/intercl./intersez./Coll.Doc./Cons. di Circolo/assemblee, ecc*)
- ◇ altro.....

*Segnare gli **indicatori** di processo/ risultato che si intendono utilizzare per la valutazione*

Indicatori di risultato:

- ◇ aumento delle conoscenze
- ◇ cambiamento dei comportamenti
- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ scostamento risorse (umane, strutturali) tra quelle previste e quelle utilizzate
- ◇ congruità delle attività relative al progetto rispetto agli obiettivi formativi individuati nelle UdA
- ◇ altro.....

Indicatori di processo:

- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori
- ◇ altro.....

Amelia, lì ___/___/___

IL COORDINATORE DEL PROGETTO

.....

Direzione Didattica di Amelia
CRONOGRAMMA DI GANTT

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO.....

A.S.....

COORDINATORE.....

N	DEFINIZIONE DELLE FASI/ATTIVITA' (PROCESSI E CONTROLLI)	sette m- bre	ottob re	nove m- bre	dice m- bre	genn aio	febbr aio	marz o	april e	magg io	giugn o
1	INIZIO PROGETTO Formalizzazione del team di progetto										
2	FASE Organizzazione didattica del progetto										
3	FASE Condivisione e validazione										

