

**DIREZIONE DIDATTICA “J.ORSINI” DI AMELIA
A.S. 2023/24 SCHEDE PROGETTO**

1. Progetto di Circolo

2. Denominazione progetto
Progetto lettura “Adesso leggo io”

3. Coordinatore progetto
Donatella Cardarelli

4. Altri docenti coinvolti
Insegnanti delle classi prime.

5. Motivazioni - bisogni
La lettura aiuta a crescere; è uno strumento che consente di rafforzare funzioni cognitive ed emotive quali attenzione, concentrazione, memoria di lavoro, comprensione degli altri, empatia. Leggere aiuta il percorso scolastico di ciascun bambino e fornisce a tutti gli strumenti necessari per la costruzione delle competenze.

6. Finalità generali
Promuovere la lettura; consolidare la passione per la lettura nei bambini già vicini a questo interesse; stimolare l’amore per i libri nei bambini che non mostrano ancora interesse verso la lettura.

7. Obiettivi
-Leggere e comprendere brevi testi individuando il significato principale-
-Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività di ascolto e di lettura individuale.

8. Metodologia

9. Destinatari
I bambini delle classi prime delle scuole primarie del Circolo.

10. Eventuali rapporti con altre Istituzioni
Il progetto si svolge in collaborazione con la BCA (Biblioteca Comunale di Amelia)

11. Risorse umane
Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei collaboratori esterni che eventualmente si prevede di utilizzare.
I docenti delle classi prime
Il personale della BCA

12. Ore aggiuntive necessarie alla realizzazione del progetto

.....
.....

13. Durata/fasi
Aprile/maggio 2024

14. Organizzazione di massima
Le classi si recheranno, in orario scolastico, in biblioteca, dove potranno visitare lo spazio, avere la tessera della biblioteca, prendere in prestito un libro. All'iniziativa saranno invitati anche i genitori. Si potrà aderire tramite modulo Google che arriverà a gennaio 2024.

15. Eventuale manifestazione finale (periodo-località) e/o materiali che si intendono produrre per la documentazione della pratica educativa

.....
.....
.....

16. Eventuali uscite didattiche a

.....

17. Altre iniziative ipotizzate

.....

18.

VERIFICA IN ITINERE

Plessoclasse.....

esperti coinvolti n.

incontri effettuati n. per ore.....

a) Interesse

.....
.....
.....

b) Congruenza del percorso con gli obiettivi

.....
.....
.....

c) Difficoltà incontrate

.....
.....
.....

d) Eventuale cambiamento di strategia

.....
.....
.....

e) Obiettivi a medio termine raggiunti

.....
.....
.....

VERIFICA FINALE

19. Modalità di valutazione/verifica in itinere e finale

*Segnare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per la valutazione*

Strumenti adottati:

- ◇ questionari
- ◇ incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)
(*commiss./équipe/intercl./intersez./Coll.Doc./Cons. di Circolo/assemblee,ecc*)
- ◇ altro.....

*Segnare gli **indicatori** di processo/ risultato che si intendono utilizzare per la valutazione*

Indicatori di risultato:

- ◇ aumento delle conoscenze
- ◇ cambiamento dei comportamenti

- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ scostamento risorse (umane, strutturali) tra quelle previste e quelle utilizzate
- ◇ congruità delle attività relative al progetto rispetto agli obiettivi formativi individuati nelle UdA
- ◇ altro.....

Indicatori di processo:

- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori
- ◇ altro.....

Amelia, lì ___/___/___

IL COORDINATORE DEL PROGETTO

.....

Direzione Didattica di Amelia
CRONOGRAMMA DI GANTT

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO.....

A.S.....

COORDINATORE.....

N	DEFINIZIONE DELLE FASI/ATTIVITA' (PROCESSI E CONTROLLI)	sette m- bre	ottob re	nove m- bre	dice m- bre	genn aio	febbr aio	marz o	april e	magg io	giugn o
1	INIZIO PROGETTO Formalizzazione del team di progetto										
2	FASE Organizzazione didattica del progetto										
3	FASE Condivisione e validazione										

