

**DIREZIONE DIDATTICA "J.ORSINI" DI AMELIA  
A.S. 2023/24 SCHEDA PROGETTO**

1. Progetto di Circolo

2. Denominazione progetto  
Progetto lettura "Prestiti BOC"

3. Coordinatore progetto  
Donatella Cardarelli

4. Altri docenti coinvolti  
Insegnanti dei plessi Chierichini e Orsini

5. Motivazioni - bisogni

La lettura aiuta a crescere; è uno strumento che consente di rafforzare funzioni cognitive ed emotive quali attenzione, concentrazione, memoria di lavoro, comprensione degli altri, empatia. Leggere aiuta il percorso scolastico di ciascun bambino e fornisce a tutti gli strumenti necessari per la costruzione delle competenze.

6. Finalità generali

Promuovere la lettura; consolidare la passione per la lettura nei bambini già vicini a questo interesse; stimolare l'amore per i libri nei bambini che non mostrano ancora interesse verso la lettura.

7. Obiettivi

- Seguire la narrazione di testi ascoltati cogliendone: senso globale, elementi, informazioni, esplicite e implicite, scopo.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- Leggere testi di vari tipo facenti parte della letteratura per l'infanzia e formulare su di essi giudizi personali.
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività di ascolto e di lettura individuale.

8. Metodologia

Le attività saranno svolte in orario curricolare e rivolte all'intero gruppo classe.

9. Destinatari

Tutti i bambini delle classi delle scuole primarie Chierichini e Orsini

10. Eventuali rapporti con altre Istituzioni

.....  
.....  
.....

11. Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei **collaboratori esterni** che eventualmente si prevede di utilizzare.*

I docenti di italiano dei plessi Chierichini e Orsini;  
le volontarie del comitato “Amelia legge anche a scuola”

12. Ore aggiuntive necessarie alla realizzazione del progetto

.....  
.....

13. Durata/fasi

Da ottobre a fine anno scolastico.

14. Organizzazione di massima

Le classi si recano in BOC con una cadenza mensile, lì i bambini possono ascoltare delle letture e prendere in prestito un libro da portare a casa e restituire nella visita successiva.

15. Eventuale manifestazione finale (periodo-località) e/o materiali che si intendono produrre per la documentazione della pratica educativa

.....  
.....  
.....

16. Eventuali uscite didattiche a

.....

17. Altre iniziative ipotizzate

.....

18.

**VERIFICA IN ITINERE**

Plesso .....classe.....

esperti coinvolti n. ....

incontri effettuati ..... n. per ore.....

**a) Interesse**

.....  
.....  
.....

**b) Congruenza del percorso con gli obiettivi**

.....  
.....  
.....

**c) Difficoltà incontrate**

.....  
.....  
.....

**d) Eventuale cambiamento di strategia**

.....  
.....  
.....

**e) Obiettivi a medio termine raggiunti**

.....  
.....  
.....

**VERIFICA FINALE**

19. Modalità di valutazione/verifica in itinere e finale

*Segnare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per la valutazione*

**Strumenti adottati:**

- ◇ questionari
- ◇ incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)  
(*commiss./équipe/intercl./intersez./Coll.Doc./Cons. di Circolo/assemblee, ecc*)
- ◇ altro.....

*Segnare gli indicatori di processo/ risultato che si intendono utilizzare per la valutazione*

**Indicatori di risultato:**

- ◇ aumento delle conoscenze
- ◇ cambiamento dei comportamenti
- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ scostamento risorse (umane, strutturali) tra quelle previste e quelle utilizzate
- ◇ congruità delle attività relative al progetto rispetto agli obiettivi formativi individuati nelle UdA
- ◇ altro.....

**Indicatori di processo:**

- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori
- ◇ altro.....

*Amelia, lì \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_*

***IL COORDINATORE DEL PROGETTO***

.....

**Direzione Didattica di Amelia**  
**CRONOGRAMMA DI GANTT**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO.....**

**A.S.....**

**COORDINATORE.....**

N	DEFINIZIONE DELLE FASI/ATTIVITA' (PROCESSI E CONTROLLI)	sette m- bre	ottob re	nove m- bre	dice m- bre	genn aio	febbr aio	marz o	april e	magg io	giugn o
1	<b>INIZIO PROGETTO</b> Formalizzazione del team di progetto										
2	<b>FASE</b> Organizzazione didattica del progetto										
3	<b>FASE</b> Condivisione e validazione										

