

DIREZIONE DIDATTICA “J.ORSINI” DI AMELIA
A.S. 2023/24
**SCHEDA PROGETTO SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE/
“PENSIAMO POSITIVO”**
SCUOLA.....PLESSO.....CLASSE/SEZ.....

1. Progetto

di Circolo x da compilarsi a cura delle ins. FFSS o Responsabili d'Area

2. Denominazione progetto

Titolo a cura dei team

3. Coordinatore progetto

Quadraccia Elisabetta

4. Altri docenti coinvolti

Tutti gli insegnanti

5 Motivazioni - bisogni

Promuovere lo sviluppo armonico dell'individuo e supportare il processo di costruzione della sua identità, facilitando la realizzazione delle sue potenzialità e il contenimento dei fattori di vulnerabilità, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggiore impegno emotivo e relazionale è il bisogno educativo primario di ogni alunno a cui la scuola deve rispondere con strategie e metodologie adeguate.

6. Finalità generali

La prima finalità generale è quella di promuovere il benessere di tutti i componenti del contesto scolastico con una serie di azioni che hanno come base l'ascolto attivo e la comunicazione efficace tra le parti. Per quanto riguarda gli alunni: sviluppo delle “life skills” che comprendono quelle competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità; l'OMS ha individuato un nucleo fondamentale di abilità psicosociali, come: senso critico, decision making, problem solving, creatività, comunicazione efficace, relazioni interpersonali, autocoscienza, empatia, gestione delle emozioni, gestione dello stress.

Un'altra finalità del progetto è quella di incrementare le conoscenze e modificare i comportamenti in merito agli stili di vita (nutrizione, attività fisica, igiene, uso degli schermi digitali....) nei bambini.

7. Obiettivi

- Migliorare il benessere e lo star bene a scuola
- Prendere la consapevolezza e assumere stili di vita sani
- Aumentare nei bambini la capacità di comprensione e riconoscimento delle proprie e delle altrui sensazioni, emozioni, sentimenti.
- Migliorare le relazioni tra alunni e insegnanti.
- Migliorare le relazioni tra bambini.
- Superare eventuali comportamenti problema e/o dinamiche relazionali disfunzionali.

8. Metodologia

La metodologia è laboratoriale e consiste in letture, giochi di educazione socio affettiva, circle time, laboratori di espressione (scrittura creativa, arte, musica e corpo...), attività motorie e a contatto della natura, attività relative all'alimentazione, all'igiene e a situazioni proprie di salute fisica (allergie, diabete e/o situazioni specifiche). Strategie utilizzate per risolvere comportamenti problema.

9. Destinatari

Alunni dai 3 ai 10 anni.

n. alunni partecipanti: Tutti

10. Eventuali rapporti con altre Istituzioni

Operatori Usl Umbria2 dott.sa Giada Fioretti, dott.sa Doris Burchi.
Equipe USR della Rete di Scuole che Promuovono Salute

11. Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei **collaboratori esterni** che eventualmente si prevede di utilizzare.*

.....
.....

12. Ore aggiuntive necessarie alla realizzazione del progetto

.....
.....

13. Durata/fasi

Da inizio a fine anno scolastico.

14. Organizzazione di massima

.....
.....
.....
.....
.....

15. Eventuale manifestazione finale (periodo-località) e/o materiali che si intendono produrre per la documentazione della pratica educativa

Prodotto multimediale come documentazione condivisibile (video,foto di prodotti cartacei e di attività nello svolgimento, presentazioni...)

16. Eventuali uscite didattiche a

.....

17. Altre iniziative ipotizzate.....

.....
.....

18.

VERIFICA IN ITINERE

Plessoclasse.....

esperti coinvolti n.

incontri effettuati n. per ore.....

a) Interesse

.....
.....
.....

b) Congruenza del percorso con gli obiettivi

.....
.....
.....

c) Difficoltà incontrate

.....
.....
.....

d) Eventuale cambiamento di strategia

.....
.....
.....

e) Obiettivi a medio termine raggiunti

.....
.....
.....

VERIFICA FINALE

19. Modalità di valutazione/verifica in itinere e finale

Segnare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per la valutazione

Strumenti adottati:

- ◇ questionari
- ◇ incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)
(*commiss./équipe/intercl./intersez./Coll.Doc./Cons. di Circolo/assemblee, ecc*)
- ◇ altro.....

Segnare gli **indicatori** di processo/ risultato che si intendono utilizzare per la valutazione

Indicatori di risultato:

- ◇ aumento delle conoscenze
- ◇ cambiamento dei comportamenti
- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ scostamento risorse (umane, strutturali) tra quelle previste e quelle utilizzate
- ◇ congruità delle attività relative al progetto rispetto agli obiettivi formativi individuati nelle UdA
- ◇ altro.....

Indicatori di processo:

- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori
- ◇ altro.....

Amelia, lì ___/___/___

IL COORDINATORE DEL PROGETTO

.....

Direzione Didattica di Amelia
CRONOGRAMMA DI GANTT

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO.....

A.S......

COORDINATORE.....

N	DEFINIZIONE DELLE FASI/ATTIVITA' (PROCESSI E CONTROLLI)	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
1	INIZIO PROGETTO Formalizzazione del team di progetto										
2	FASE Organizzazione didattica del progetto										
3	FASE Condivisione e validazione										
4	FASE Realizzazione delle attività										
5	FASE Monitoraggio intermedio										
6	FASE Documentazione della pratica educativa /diffusione risultati del progetto										
7	CONCLUSIONE Valutazione finale dei risultati										

I mesi in cui si intende realizzare le attività, che non si svolgono necessariamente in ordine sequenziale, vanno evidenziati colorando la casella corrispondente