



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AMELIA
Sede: Via I° Maggio, 224 – 05022 Amelia (TR)
TRIS00600N - Tel. 0744/978509
email: tris00600n@istruzione.it – TRIS00600N@PEC.ISTRUZIONE.IT
c.f. 91056300550-cod. fatturazione elettr. UF1BA6

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Agli atti del Progetto
all'Albo On Line
al Sito Web Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTO INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO l' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/n. 4427 del 02/05/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico,

paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.
 VISTO il Piano n. 1002069 presentato da questa Istituzione Scolastica in data 24/07/2017;
 VISTA la Nota MIUR prot.n.AOODGEFID/9293 del 10.04.2018 con la quale viene comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019 il Progetto: FSEPON-UM-2018-11 per un importo complessivo di € 117.735,00;
 VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
 VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 21/09/2018 di formale assunzione in bilancio E.F. 2018 dei progetti PN autorizzati e di inserimento nel PTOF dei progetti PON FSE a cui si intende aderire;
 VISTI i criteri di individuazione di esperti/tutor/altre figure relativi ai dei progetti PON FSE autorizzati, approvati dal Commissario Straordinario con delibera n. 9 del 21/09/2018;
 VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 17/09/2018 di inserimento nel PTOF 2016/2018 del progetti PON FSE autorizzati e di individuazione dei criteri di selezione di esperti/tutor/altre figure professionali richieste dai progetti;
 RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 18 ESPERTI e per lo svolgimento dell'attività nell'ambito della realizzazione dei 18 moduli previsti dal Progetto FSEPON-UM-2018-11 , *Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*” sopra citato;
 VISTA la propria determina prot.. n. 0003427/u/IV.5.1.1 del 15/11/2018 “AVVIO DELLA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE CUI CONFERIRE N. 1 INCARICO DI ESPERTO PER OGNUNO DEI SEGUENTI MODULI:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Sede di realizzazione |
|--------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Percorrendo la Via Amerina 1</i> | D.D. AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Via Amerina come 'Maestra di Vita'</i> | S.S. I° AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>La strada che porta a Germanico</i> | S.S. I° AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Percorrendo la via Amerina 2</i> | D.D. AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Percorrendo la via Amerina 3</i> | D.D. AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Alla scoperta della via Amerina 1</i> | S.P. MONTECASTRILLI |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Alla scoperta della via Amerina 2</i> | S.P. MONTECASTRILLI |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Accogliere localmente pensando globalmente</i> | S.S.II° AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Amelia: scoprire e valorizzare la città di Germanico</i> | S.S.II° AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Una giornata con Germanico 3</i> | D.D. AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Una giornata con Germanico 1</i> | D.D. AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Una giornata con Germanico 2</i> | D.D. AMELIA |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>In compagnia di Germanico</i> | S.P. MONTECASTRILLI |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>In compagnia di Germanico 1</i> | S.P. MONTECASTRILLI |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | LA VIA AMERINA :UNA META IMPERDIBILE RICCA DI STORIA | S.S.I°MONTECASTRILLI |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | LA VIA AMERINA :UNA META IMPERDIBILE RICCA DI STORIA 1 | S.S.I°MONTECASTRILLI |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Germanico, testimone della storia di Roma</i> | S.S.I°MONTECASTRILLI |
| 10.2.5C | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 | <i>Germanico, testimone della storia di Roma 1</i> | S.S.I°MONTECASTRILLI |

CUP H64F1800013006

EMANA

BANDO PUBBLICO avente per oggetto il **RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI ESPERTI** mediante procedura comparativa dei curriculum, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa., con i moduli di seguito indicati:

| TIPOLOGIA DI MODULO | TITOLO MODULO | FIGURE RICHIESTE |
|--|---|-------------------------|
| <p>MODULO 1</p> <p>1. Conoscenza della Via Amerina 2. Passeggiata lungo i resti del tracciato della Via Amerina da Corchiano a Falerii novi</p> <p>3. Catalogazione e rielaborazione dei documenti prodotti</p> <p>4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storico-scientifiche anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>5. Preparazione degli alunni ad essere guide per i propri genitori sul tracciato della Via Amerina</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11</p> <p>Percorrendo la Via Amerina 1</p> <p>Scuola Primaria Amelia N° 20 allievi</p> <p>Ore n° 30</p> | 1 ESPERTO |
| <p>MODULO 2</p> <p>1. Conoscenza della Via Amerina 2. Passeggiata lungo i resti del tracciato della Via Amerina da Corchiano a Falerii novi</p> <p>3. Catalogazione e rielaborazione dei documenti prodotti</p> <p>4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche-scientifiche anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>5. Preparazione degli alunni ad essere guide per i propri genitori sul tracciato della Via Amerina</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11</p> <p>Percorrendo la Via Amerina 2</p> <p>Scuola Primaria Amelia N° 20 allievi</p> <p>Ore n° 30</p> | 1 ESPERTO |
| <p>MODULO 3</p> <p>1. Conoscenza della Via Amerina 2. Passeggiata lungo i resti del tracciato della Via Amerina da Corchiano a Falerii novi</p> <p>3. Catalogazione e rielaborazione dei documenti prodotti</p> <p>4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche-scientifiche anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>5. Preparazione degli alunni ad essere guide per i propri genitori sul tracciato della Via Amerina</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11</p> <p>Percorrendo la Via Amerina 3</p> <p>Scuola Primaria Amelia N° 20 allievi</p> <p>Ore n° 30</p> | 1 ESPERTO |
| <p>MODULO 4</p> <p>1. Adozione del tratto di strada nel comune di Amelia già individuato e studiato</p> <p>2. Creazione di una segnaletica apposita</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11</p> <p>La strada che porta a Germanico</p> | 1 ESPERTO |

| | | |
|--|---|------------------|
| <p>provvista di un codice QR</p> <p>3.Preparazione di relazioni da presentare alla cittadinanza ed alle scuole relative al lavoro svolto in occasione degli eventi per il bimillenario della nascita di Germanico.</p> | <p>Scuola secondaria I grado Amelia N° 25 allievi Ore n° 30</p> | |
| <p>MODULO 5</p> <p>1.Conoscenza della Via Amerina 2.Passeggiata lungo i resti del tracciato della Via Amerina da Sismano a Castel dell’Aquila</p> <p>3.Catalogazione e rielaborazione dei documenti prodotti</p> <p>4.Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche-scientifiche anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>5. Preparazione degli allievi ad essere guide sul tracciato della Via Amerina in occasione delle giornate del patrimonio</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Alla scoperta della Via Amerina 1</p> <p>Scuola Primaria Montecastrilli N° 20 allievi Ore n° 30</p> | 1 ESPERTO |
| <p>MODULO 6</p> <p>1.Conoscenza della Via Amerina 2.Passeggiata lungo i resti del tracciato della Via Amerina da Sismano a Castel dell’Aquila</p> <p>3.Catalogazione e rielaborazione dei documenti prodotti</p> <p>4.Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche-scientifiche anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>5. Preparazione degli allievi ad essere guide sul tracciato della Via Amerina in occasione delle giornate del patrimonio</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Alla scoperta della Via Amerina 2</p> <p>Scuola Primaria Montecastrilli N° 20 allievi Ore n° 30</p> | 1 ESPERTO |
| <p>MODULO 7</p> <p>1. Conoscenza della Via Amerina 2.Passeggiata lungo i tratti da Todi ad Amelia</p> <p>3.Misurazione e rielaborazione dei dati acquisiti sul percorso</p> <p>4.Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche-scientifiche anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>5. Realizzazione di una brochure anche in lingua inglese e francese</p> <p>6. Presentazione del lavoro effettuato ai genitori, alle amministrazioni ed agli enti locali</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 La Via Amerina: una meta imperdibile e ricca di storia</p> <p>Scuola Secondaria I grado Montecastrilli N° 20 allievi Ore n° 30</p> | 1 ESPERTO |
| <p>MODULO 8</p> <p>1. Conoscenza della Via Amerina 2.Passeggiata lungo il tratto da Todi ad Amelia</p> <p>3.Misurazione e rielaborazione dei dati acquisiti sul percorso</p> <p>4.Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche-scientifiche anche attraverso gli strumenti digitali</p> <p>5. Realizzazione di una brochure anche in</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 La Via Amerina: una meta imperdibile e ricca di storia 1</p> <p>Scuola Secondaria I grado Montecastrilli N° 20 allievi</p> | 1 ESPERTO |

| | | |
|--|---|------------------|
| lingua inglese e francese 6. Preparazione del lavoro effettuato ai genitori, alle amministrazioni ed agli enti locali | Ore n° 30 | |
| MODULO 9 1. Conoscenza della Via Amerina 2.Passeggiata lungo un tratto della Via Amerina 3.Orientamento sulle carte topografiche territoriali 4.Rielaborazione dei dati e delle conoscenze acquisite sul percorso 4.Elaborazione di una proposta per creare una rete di scuole presenti lungo il tracciato della Via che si impegni a valorizzare il tratto di competenza | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Via Amerina come 'Maestra di Vita' Scuola Secondaria I grado Amelia N° 25 allievi Ore n° 30 | 1 ESPERTO |
| MODULO 10 1. Analisi ed interpretazione di dati, tabelle e grafici statistici di tipo turistico ed economico 2. Avvicinamento al linguaggio tecnico settoriale del turismo e dell'economia 3. Elaborazione dei materiali acquisiti 4. Produzione di schede descrittive dei beni culturali e grafici statistici | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Accogliere localmente pensando globalmente Scuola Secondaria II grado Amelia N° 15 allievi Ore n° 30 | 1 ESPERTO |
| MODULO 11 1. Analisi di materiali informativi e pacchetti turistici locali 2. Avvicinamento al linguaggio tecnico settoriale del turismo 3. Elaborazione dei materiali acquisiti 4. Produzione di un pacchetto turistico con la presentazione di un itinerario storico-artistico e naturalistico locale e una brochure informativa 5. Preparazione delle attività di guida e di accoglienza durante gli eventi del bimillenario di Germanico | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Amelia: scoprire e valorizzare la città di Germanico Scuola Secondaria II grado Amelia N° 15 allievi Ore n° 30 | 1 ESPERTO |
| MODULO 12 1.Visita guidata al Museo archeologico di Amelia 2. Laboratorio per repertare resti archeologici 3. Visita guidata al Museo di Villa Giulia a Roma 4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche 5. Fotomodellazione 6. Laboratorio teatrale | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Una giornata con Germanico 3 Scuola Primaria Amelia N° 20 allievi Ore n° 30 | 1 ESPERTO |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| <p>MODULO 13</p> <p>1. Visita guidata al Museo archeologico di Amelia 2. Laboratorio per repertare resti archeologici 3. Visita guidata al Museo di Villa Giulia a Roma 4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche 5. Fotomodellazione 6. Laboratorio teatrale</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Una giornata con Germanico 1</p> <p>Scuola Primaria Amelia N° 20 allievi Ore n° 30</p> | <p>1 ESPERTO</p> |
| <p>MODULO 14</p> <p>1. Visita guidata al Museo archeologico di Amelia 2. Laboratorio per repertare resti archeologici 3. Visita guidata al Museo di Villa Giulia a Roma 4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche 5. Fotomodellazione 6. Laboratorio teatrale</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Una giornata con Germanico 2</p> <p>Scuola Primaria Amelia N° 20 allievi Ore n° 30</p> | <p>1 ESPERTO</p> |
| <p>MODULO 15</p> <p>1. Visita guidata al Museo archeologico di Amelia 2. Laboratorio per repertare resti archeologici 3. Visita guidata al Museo di Villa Giulia a Roma 4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche 5. Fotomodellazione 6. Laboratorio teatrale</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 In compagnia di Germanico</p> <p>Scuola Primaria Montecastrilli N° 20 allievi Ore n° 30</p> | <p>1 ESPERTO</p> |
| <p>MODULO 16</p> <p>1. Visita guidata al Museo archeologico di Amelia 2. Laboratorio per repertare resti archeologici 3. Visita guidata al Museo di Villa Giulia a Roma 4. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche 5. Fotomodellazione 6. Laboratorio teatrale</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 In compagnia di Germanico 1</p> <p>Scuola Primaria Montecastrilli N° 20 allievi Ore n° 30</p> | <p>1 ESPERTO</p> |
| <p>MODULO 17</p> <p>1. Visita guidata al Museo archeologico di Amelia 2. Laboratorio didattico all'interno del Museo 3. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche 4. Fotomodellazione</p> | <p>10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Germanico, testimone della storia di Roma</p> <p>Scuola secondaria di I grado Montecastrilli N° 20 allievi Ore n° 30</p> | <p>1 ESPERTO</p> |

| | | |
|---|--|------------------|
| MODULO 18 1. Visita guidata al Museo archeologico di Amelia 2. Laboratorio didattico all'interno del Museo 3. Integrazione delle fonti esperienziali con quelle storiche 4. Fotomodellazione | 10.2.5C-FSEPON-UM-2018-11 Germanico, testimone della storia di Roma 1 Scuola secondaria di I grado Montecastrilli N° 20 allievi Ore n° 30 | 1 ESPERTO |
|---|--|------------------|

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

REQUISITI GENERALI D'AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come ESPERTI, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

Personale docente in servizio a tempo determinato/indeterminato dell'ISTITUTO OMNICOMPRESIVO di Amelia, della DIREZIONE DIDATTICA DI AMELIA e dell'ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTECASTRILLI

- Comprovate e documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti;
- Abilità relazionali e di gestione dell'aula;
- Abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line;

GLI ESPERTI, NELL'ESPLETAMENTO delle ATTIVITÀ' SONO SOTTOPOSTI agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ORDINARI e DOVRANNO:

- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con il TUTOR coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal GDPR n. 679/2016 e dal D.lgs 196/2003 in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme al tutor il piano progettuale coerente con il percorso formativo indicato nel modulo PON approvato, nel rispetto degli obiettivi e delle metodologie dell'azione di riferimento, del Piano Integrato degli interventi FSE e del PTOF di questa Istituzione scolastica;
- prevenire tempestivamente il DS di eventuali problemi nelle presenze degli allievi e dei docenti/tutor
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, GPU“Gestione del Piano Unitario”, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.
- Collaborare con gli enti partner del progetto per la scelta dei materiali
- curare la pubblicazione sul sito scolastico della documentazione, anche fotografica, dell'attività svolta e dei materiali elaborati per la didattica e la valutazione (archivio di buone pratiche), nonché l'organizzazione di una giornata a porte aperte dedicata all'Europa a conclusione del progetto
- collaborare con i tutor degli altri moduli di progetto per l'organizzazione della mostra e della giornata scuola-aperta finale

NATURA GIURIDICA DEL CONTRATTO

MODULI

Il candidato **ESPERTO** utilmente posizionato in graduatoria si obbliga a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere in più incontri (anche non continuativi) per un numero totale di 30 ore per ciascun modulo.

I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte. (*nota ministeriale prot. n°AOODGEFID/4427 del 02/05/2017*).

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti

| COMPENSO ORARIO ESPERTO | MODULO |
|----------------------------|--|
| Euro 70,00 /h | Percorrendo la Via Amerina 1 |
| | Via Amerina come 'Maestra di Vita' |
| | La strada che porta a Germanico |
| | Percorrendo la via Amerina 2 |
| | Percorrendo la via Amerina 3 |
| | Alla scoperta della via Amerina 1 |
| | Alla scoperta della via Amerina 2 |
| | Accogliere localmente pensando globalmente |
| | Amelia: scoprire e valorizzare la città di Germanico |
| | Una giornata con Germanico 3 |
| | Una giornata con Germanico 1 |
| | Una giornata con Germanico 2 |
| | In compagnia di Germanico |
| | In compagnia di Germanico 1 |
| | LA VIA AMERINA :UNA META IMPERDIBILE RICCA DI STORIA |
| | LA VIA AMERINA :UNA META IMPERDIBILE RICCA DI STORIA 1 |
| | Germanico, testimone della storia di Roma |
| | Germanico, testimone della storia di Roma 1 |

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purchè corrispondente alle esigenze progettuali. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato ai Tutor selezionati.

TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Possono partecipare alla selezione i docenti in servizio a tempo determinato/indeterminato presso

l'Istituto Omnicomprensivo di Amelia, Direzione Didattica Amelia e Istituto comprensivo Montecastrilli

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A) in carta libera, corredata di:

- ❖ **Curriculum vitae (Allegato B o altro) comprovante il possesso delle competenze richieste;**
- ❖ **Richiesta punteggio (Allegato C);**
- ❖ **Proposta progettuale (allegato D)**

Le istanze d'incarico, redatte, **dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 13,00 del 23/11/2018** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredata dagli altri allegati presso l'Ufficio protocollo della Scuola (Sede Centrale di Amelia)

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma o uno dei documenti sopra descritti

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appreso pubblicati, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze.

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la COMMISSIONE DI VALUTAZIONE nominata dal DS dopo la chiusura del bando redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI

| | |
|---|---------------------------|
| A. Titolo di studio universitario (2° livello vecchio ordinamento) | Punteggio previsto |
| | Max Punti 10 |
| a) Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) | Punti 10 |
| b) Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) | Punti 07 |
| c) Titolo di studio Diploma | Punti 05 |
| B. Titoli culturali | Punteggio previsto |
| | Max Punti 20 |
| a) Corsi di PERFEZIONAMENTO post-laurea | Punti 02 |
| b) Dottorato di ricerca, Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) , Diplomi di specializzazione post-laurea | Punti 04 |
| c) Patente Europea ECDL | Punti 06 |
| d) Altre certificazioni | Punti 02 x certificazione |
| C. Altri titoli culturali | Punteggio previsto |
| | Max Punti 20 |
| a) Per ogni abilitazione all'insegnamento | Punti 05 |

| | |
|---|---------------------------|
| b) Idoneità superamento di pubblico concorso | Punti 04 |
| c) Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di discente di almeno 15 ore ciascuno | Punti 01 x corso |
| D. Esperienze lavorative e/o professionali | Punteggio previsto |
| | Max Punti 20 |
| a) Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online | Punti 04 x Progetto |
| b) Esperienza come referente di progetti complessi | Punti 02 x Progetto |
| c) Esperienza come docente di corsi di formazione per docenti | Punti 02 x progetto |

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione del tutor sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

I candidati ESPERTI che dovessero risultare primi su più moduli dovranno optare per un solo modulo.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Le ore per l'incarico potranno subire variazioni ed il corso potrà essere sospeso qualora la frequenza degli alunni non sia continua.**

***L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n.9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.*

I compensi si intendono fissi e onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, etc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico prof. Graziella Cacafave

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella Cacafave

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse