



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "Jole Orsini" Via Cinque Fonti, 94 - 05022 AMELIA (TR) Tel. 0744/982062-Fax 0744/978366

Cod. fiscale 80003910553-Cod. IPA UF3HE0-C.M. TREE01500A e-mail: <a href="mailto:tree01500a@istruzione.it">tree01500a@istruzione.it</a> - pec: <a href="mailto:tree01500a@pec.istruzione.it">tree01500a@pec.istruzione.it</a> sito web: <a href="mailto:www.dirdidatticamelia.edu.it">www.dirdidatticamelia.edu.it</a>



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - "JOLE ORSINI"-AMELIA

Prot. 0001415 del 05/04/2022

IV-5 (Uscita)

Agli interessati All' Albo on line Al Sito web Amministrazione Trasparente

Oggetto: Decreto approvazione e pubblicazione graduatorie definitive Esperti, Tutor E Referente Valutazione per l'attuazione delle azioni riferite al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-UM-2021-11 Comprendere la natura per partecipare CUP B39J21008140002

Progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-UM-2021-11 Imparare insieme CUP B39J21008130002

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, i commi 1, 5 e 14;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente ilregolamento di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "norme Generalisull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm. II;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimentodi funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della PubblicaAmministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.I. n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente leIstruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delleDirettive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente ilD. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il C.C.N.L. 29/11/2007;

VISTO il Regolamento europeo GDPR 679/2016 ex art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. 9707 del 27/04/2021- per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I

Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Sottoazioni 10.1.1A e 10.2.2A Competenze di base

VISTA l'Autorizzazione del progetto pervenuta in SIF a questa Istituzione scolastica con nota MI Prot. AOODGEFID-19230 del 02/07/2021

VISTO l'importo complessivo del progetto pari ad €. 58.702,00

VISTO il proprio Avviso per n. 11 **esperti** interni prot. 1221 del 23/03/2022;

VISTO il proprio Avviso per n. 11 **tutor** interni prot. 1222 del 23/03/2022;

VISTO il proprio Avviso per n. 1 referente valutazione interno prot. 1223 del 23/03/2022;

VISTE le istanze pervenute;

CONSIDERATA la necessità di valutarle e designare gli Esperti, i Tutor e il Referente Valutazione stilando la graduatoria;

VISTO il Verbale prot.n. 1413 del 05/04/2022 con relative graduatorie provvisorieformulate dalla Commissione esaminatrice nominata e convocata con nota prot. n. 1398 del 04/04/2022;

CONSTATATO che per ognuno degli 11 moduli è stata presentata una sola candidatura per la figuradi **docenteesperto**ed una sola candidatura per la figura di **tutor**;

CONSTATATO che è stata presentata una sola candidatura per la figura di **referente alla** valutazione;

VERIFICATO che per quanto su esposto non vi sono aventi titolo a presentare reclami avverso le suddette graduatorie e che sussistono pertanto i presupposti per valutare legraduatorie stilate dalla Commissione definitive

#### **DECRETA**

l'approvazione delle graduatorie definitive degli Esperti, dei Tutor e del Referente alla Valutazione per l'attuazione delle azioni degli 11 moduli previsti nel *Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Progetto codice 10.1.1A-FDRPOC-UM-2021-11 Comprendere la natura per partecipare CUP B39J21008140002

Progetto codice 10.2.2A-FDRPOC-UM-2021-11 Imparare insieme CUP B39J21008130002

e in data odierna determina l'approvazione e la pubblicazione delle stesse. Il presente atto, corredato dalle predette graduatorie, è pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana Lorenzoni

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del Dlgs n. 82/2005 e ss.mm.ii.

# GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI

NOMINATIVO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
EMANUELA CAPPELLO	10.1.1A-FDRPOC-UM- 2021-11	I segreti della natura
PAMELA BELLEZZA	10.1.1A-FDRPOC-UM- 2021-11	Natura in gioco
TERESA QUADRACCIA	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Percorrendo l'antica Via Amerina 1
CRISTINA GIRALICO	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Percorrendo l'antica Via Amerina 2
SILVIA RINI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Percorrendo l'antica Via Amerina 3
LETIZIA MONZI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Scrittura creativa 1
TERESA QUADRACCIA	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Scrittura creativa 2
NICOLETTA FRANCIA	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Scrittura creativa 3
NICOLETTA FRANCIA	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Amelia romana e Germanico 1
SABRINA CROCIONI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Amelia romana e Germanico 2
TERESA QUADRACCIA	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Amelia romana e Germanico 3

# GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

NOMINATIVO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
NENSI OTTAVIANI	10.1.1A-FDRPOC-UM- 2021-11	I segreti della natura
LETIZIA CARDINALI	10.1.1A-FDRPOC-UM- 2021-11	Natura in gioco
SILVIA PAOLUCCI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Percorrendo l'antica Via Amerina 1
GIUDITTA CURRAO	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Percorrendo l'antica Via Amerina 2
ALESSANDRA GUERRINI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Percorrendo l'antica Via Amerina 3
LINA PICCIONI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Scrittura creativa 1
LUIGINA RUCO	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Scrittura creativa 2
NICOLETTA FRITTELLA	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Scrittura creativa 3
MANUELA MARAZZA	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Amelia romana e Germanico 1

CLAUDIA SENSINI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Amelia romana e Germanico 2
RITA PAOLUZZI	10.2.2A-FDRPOC-UM- 2021-11	Amelia romana e Germanico 3

### GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

NOMINATIVO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTI A CUI AFFERISCONO GLI 11 MODULI
ROBERTA SERANGELI	10.1.1A-FDRPOC-UM-2021-11
	10.2.2A-FDRPOC-UM-2021-11